



Формувальне оцінювання є інтерактивним оцінюванням прогресу учнів, що дає змогу вчителю визначати потреби учнів та відповідним чином адаптувати процес навчання. Використання формувального оцінювання дозволить відстежувати особистісний розвиток дитини та хід опанування навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну траєкторію особистості.

(Лист МОН УКРАЇНИ № 1/9-450 23 серпня 2017 року «Щодо методичних рекомендацій для експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів»)


Мета:

- формування теоретичних уявлень про формувальне оцінювання як інструмент відстеження особистісного розвитку та вибудування індивідуальної траєкторії особистості;
- формування практичних навиків щодо застосування формувального оцінювання в освітній діяльності;
- створення умов для професійного розвитку вчителів;
- формуванню в учасників необхідності самовдосконалення та розвитку їх професійної компетентності.

Часова модель

Час	Основні етапи
9.00-9.10	Організаційний блок <ul style="list-style-type: none">• Реєстрація учасників засідання.• Мета та завдання практикуму
9.10-9.40	Блок 1. Що таке формувальне оцінювання <ul style="list-style-type: none">• Формувальне оцінювання в працях зарубіжних та українських вчених
9.40-10.10	Блок 2. Умови ефективності формувального оцінювання <ul style="list-style-type: none">• Цілі уроку• Зворотній зв'язок• Рефлексія
10.10-10.50	Блок 3. Інструменти формувального оцінювання <ul style="list-style-type: none">• Методи графічні, наочні, консультації...
10.50-11.10	Блок 4. Інструменти зворотнього зв'язку
11.10-11.30.	Блок 5. Рефлексія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. РМК  К.В. Цимбаліст
«_06_» 02.2018

План
Семінару-практикуму вчителів початкових класів

**«Формувальне оцінювання: від теорії до
практики»**



Дата проведення: 08-09 лютого 2018 р.

Час проведення: 9.00. -11.30.

Місце проведення: КЗ «Верхньодніпровська СЗШ№5 І-ІІІ ст.»