

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### засідання районної науково-методичної комісії з початкової освіти «Організація навчально-виховного процесу у початковій школі на засадах компетентнісного підходу

»

30.08.2017р.

Однією із основних вимог сучасності є проведення суттєвих змін освіти, створення нових пріоритетів навчання і виховання особистості протягом усього життя, які б сприяли формуванню готовності фахівців до свідомого, постійного підвищення свого професійного рівня.

У рамках засідання надані поради щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», коментарі до оновлених навчальних, ознайомлено учителів початкових класів із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.

Учасники засідання дійшли до узгодження висновків та рекомендують вчителям початкових класів:

- опрацювати:
  - Проект Концепції «Нова українська школа»;
  - матеріали Всеукраїнської серпневої конференції педагогічних працівників;
  - методичні матеріали ВКНЗ «ДОШПО» до серпневих нарад;
  - матеріали вебінарів ВКНЗ «ДОШПО».
- забезпечити організацію навчально-виховного процесу керуючись нормативними документами:
  - Лист МОН України від 17.08.2017р. "Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у загальноосвітньому навчальному закладі";
  - Лист МОН України від 09.08.2017 №1/9-436 "Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р.";
  - Лист МОН України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»;
- забезпечити формування компетентностей необхідних для самореалізації особистості в сучасних умовах:
  - спілкування державною мовою;
  - компетентності в природничих науках і технологіях;
  - інформаційно-цифрова;
  - уміння навчатися впродовж життя;
  - спілкування іноземними мовами;
  - математична грамотність;
  - соціальні та громадянські компетентності;
  - загальнокультурна грамотність;

- екологічна грамотність і здорове життя;
- підприємливість.
- організувати навчально-виховний процес на засадах партнерської технології:
  - вчитель та учень партнери у досягненні мети;
  - максимальна самостійність учня;
  - формування узагальнених алгоритмів діяльності;
  - упровадження дієвих стимулів самомотивації;
  - використання засобів, які прискорюють процес;
  - збереження здоров'я учнів;
  - створення комфортних умов;
  - максимальна опора на індивідуальність учня

Керівник НМК



М.В. Саннікова

Зав. РМК



К.В. Цимбаліст