



Під час опрацювання інформації доцільно використовувати прийоми критичного мислення.

Через систему практико орієнтованих завдань вчити виділяти головне і другорядне, встановлювати причиново-наслідкові зв'язки, представляти опрацьовану інформацію у вигляді малюнка, схеми.

(Лист МОН № 1/9-450 23 серпня 2017 року

«Щодо методичних рекомендацій для експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів»)

Мета:

- створення умов для професійного розвитку вчителів;
- формування практичних навиків щодо застосування методів розвитку критичного мислення в освітній діяльності;
- формуванню в учасників необхідності самовдосконалення та розвитку їх професійної компетентності.



Критичний:

- який ґрунтується на науковій перевірці правдивості, правильності чого-небудь;
- здатний виявляти і оцінювати позитивне і негативне в комусь або чомусь;
- вимогливий

Мислення – міркування, зіставлення явищ, об'єктивності дійсності з відповідними висновками.

(Тлумачний словник української мови)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. РМК

«_14_» 11.2017

К.В. Цимбаліст

Часова модель

| Час | Основні етапи |
|--------------|---|
| 9.00-9.10 | Організаційний блок <ul style="list-style-type: none">• Реєстрація учасників засідання.• Мета та завдання практикуму |
| 9.10-9.40 | Блок 1. Що таке критичне мислення <ul style="list-style-type: none">• Особливості організації навчання КМ |
| 9.40-10.10 | Блок 2. Урок в технології розвитку КМ <ul style="list-style-type: none">• Цілі уроку• Структура уроку |
| 10.10-10.50 | Блок 3. Методи побудови вступної та основної частини уроку з розвитку КМ: <ul style="list-style-type: none">• Прийоми роботи з текстами, систематизація інформації з допомогою графічних організаторів |
| 10.50-11.10 | Блок 4. Методи розвитку КМ на різних етапах уроку |
| 11.10-11.30. | Рефлексія |

План
практикуму вчителів початкових класів

«Методика розвитку критичного мислення учнів у початковій школі»



Дата проведення: 16-17 листопада 2017р.

Час проведення: 9.00. -11.30.

Місце проведення: КЗ «Верхньодніпровська СЗШ№5 І-ІІІ ст.»